

T.C.

**İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
DIŞ PAYDAŞ DANIŞMA KURULU TOPLANTI TUTANAĞI**

TOPLANTI TARİHİ: 13.11.2025

TOPLANTI NO: 2025–2026 / DP–01

TOPLANTIYA KATILANLAR:

- Prof. Dr. Alim Kaya – Dekan, İstanbul Kültür Üniversitesi Eğitim Fakültesi (Başkan)
- Dr. Öğr. Üyesi Hatice Leblebici – Eğitim Fakültesi Kalite Komisyonu
- Prof. Dr. Mutlu Nisa Ünalı Koral – Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı
- Doç. Dr. Nurhüda Sözen – İstanbul İl MEM, Öğretmen Akademileri Koordinatörü
- Hacı Hasan Kozan – Bakırköy İlçe MEM Şube Müdürü
- Elif Gül – Bahçelievler RAM Rehberlik Bölüm Başkanı
- Engin Güven – ÖRAV Eğitim ve Saha Koordinasyon Yöneticisi
- Olcay Güvenç – Kültür Koleji İlkokul–Ortaokul Müdürü
- Ayşegül Erdoğan – Özel Eğitim Bölümü Mezunu
- Zeliha Kalender – Özel Eğitim Bölümü Mezunu

Raportör: Dr.Öğr.Üyesi Hatice Leblebici

GÜNDEM

1. Eğitim Fakültesi’nin stratejik hedeflerinin değerlendirilmesi
2. Öğretmen yetiştirme programlarında uygulama niteliği ve süresinin artırılması
3. RAM, İl/İlçe MEM, özel okullar ve STK’lar ile iş birliği modellerinin geliştirilmesi
4. Öğretmen Akademisi faaliyetlerine üniversite öğrencilerinin katılımının artırılması
5. Özel eğitim programlarında uygulama çeşitliliğinin güçlendirilmesi
6. Ortak etkinlik, panel, çalıştay ve staj fırsatlarının planlanması

KONUŞMALAR VE ALINAN KARARLAR

İstanbul Kültür Üniversitesi Eğitim Fakültesi **Dış Paydaş Danışma Kurulu**, Dekan Prof. Dr. Alim Kaya’nın daveti üzerine **13.11.2025 tarihinde saat 10:35’te** çevrimiçi olarak toplanmıştır. Gündem okunmuş, görüşmelere geçilmiştir.

Madde 1 – Eğitim Fakültesi’nin Stratejik Hedefleri

Görüş:

Dekan Prof. Dr. Alim Kaya tarafından fakültenin “*butik ve nitelikli öğretmen yetiştirme*” vizyonu vurgulanmış; paydaşların kalite güvence sistemine sağladığı katkının kurumsal gelişim için kritik olduğu belirtilmiştir.

Karar:

Stratejik hedeflerin dış paydaş katkılarıyla güncellenmesine, özellikle uygulama temelli öğrenmenin güçlendirilmesi yönünde hedeflerin genişletilmesine **oy birliğiyle** karar verildi.

Madde 2 – Öğretmen Yetiştirme Programlarında Uygulama Sürelerinin Artırılması**Görüş:**

Tüm paydaşlar, öğretmen adaylarının uygulamaya erken başlamasının mesleki yeterliği belirgin biçimde güçlendirdiğini belirtmiştir. Mezun temsilcileri uygulamanın 2. sınıfta başlamasının önemli olduğunu ifade etmiştir.

Karar:

Öğretmenlik uygulaması derslerinin **2. sınıftan itibaren başlatılması**, ders–uygulama dengesinin yeniden yapılandırılması için program kurullarına öneri sunulmasına **oy birliğiyle** karar verildi.

Madde 3 – RAM, İl/İlçe MEM ve Özel Okullar ile İş Birliği**Görüş:**

RAM temsilcisi öğrencilerin vaka gözlemi, özel gereksinimli bireylerle çalışma ve rehberlik uygulamalarında aktif rol alabileceğini belirtmiştir. İl MEM temsilcisi “Üniversite okulda – okul üniversitede” modelinin desteklendiğini ifade etmiştir. Özel okul temsilcisi mentörlük sisteminin güçlendirilmesi gerektiğini dile getirmiştir.

Karar:

İl MEM ile kapsamlı **Eğitim İş Birliği Protokolü** hazırlanmasına, RAM ve özel okullarla mevcut iş birliklerinin protokol temelli genişletilmesine **oy birliğiyle** karar verildi.

Madde 4 – Öğretmen Akademisi (ÖRAV) ile İş Birliği**Görüş:**

ÖRAV temsilcisi öğrencilerin eğitimlere gözlemci olarak katılabileceğini, gönüllülük çalışmalarının öğrencilerin portföyüne katkı sağlayacağını belirtmiştir.

Karar:

ÖRAV ile **öğrenci gönüllülük ve mentorluk programı** başlatılmasına, öğrencilerin ÖRAV eğitimlerine düzenli gözlemci olarak katılmasının sağlanmasına **oy birliğiyle** karar verildi.

Madde 5 – Özel Eğitim Programlarında Uygulama Çeşitliliği**Görüş:**

Özel gereksinimli bireylerle çalışma fırsatlarının artırılmasının gerekliliği vurgulanmış, RAM ve özel eğitim merkezleriyle iş birliği önerilmiştir.

Karar:

Özel eğitim öğrencileri için çoklu uygulama ortamları oluşturulmasına, RAM ve özel eğitim kurumlarında yeni uygulama alanlarının belirlenmesine **oy birliğiyle** karar verildi.

Madde 6 – Ortak Etkinlik, Panel, alıştay ve Staj Fırsatları

Görüş:

Paydaş kurumlar, düzenlenecek panel ve çalıştayların hem öğretmen adayları hem de kurumlar için karşılıklı fayda sağlayacağı görüşünde birleşmiştir.

Karar:

2025–2026 akademik yılında ortak panel, çalıştay, atölye ve saha uygulamalarının planlanmasına; “müze temelli öğrenme” etkinliklerinin programa entegre edilmesine **oy birliğiyle** karar verildi.

GENEL DEĞERLENDİRME VE KAPANIŞ

Toplantı, paydaşların öğretmen yetiştirme süreçlerine önemli katkılar sunduğunu göstermiş; tüm kurumlarla sürdürülebilir, sistematik ve nitelikli iş birliklerinin güçlendirilmesi yönünde ortak irade ifade edilmiştir.

Dilek ve temennilerin ardından toplantı **11:19’da** sona ermiştir.