



T.C. İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ

2020 UZAKTAN EĞİTİM KURUM İÇ
DEĞERLENDİRME RAPORU

Hazırlayan:

İKÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU
BASIN EKSPRES-İSTANBUL
ARALIK 2020

İÇİNDEKİLER

1.	KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ	1
	1.1. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR	1
2.	EĞİTİM ve ÖĞRETİM	2
	2.1. PROGRAMLARIN TASARIMI VE ONAYI	2
	2.2. ÖĞRENCİ KABULÜ VE GELİŞİMİ	6
	2.3. ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME	7
	2.4. ÖĞRETİM ELEMANLARI	7
	2.5. ÖĞRENME KAYNAKLARI	22
	2.6. PROGRAMLARIN İZLENMESİ VE GÜNCELLENMESİ	22
3.	YÖNETİM SİSTEMİ	50
	3.1. YÖNETİM VE İDARİ BİRİMLERİN YAPISI	55
	3.2. BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ	66

1. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

1.1. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Eğitim Fakültesinin misyonu, İstanbul Kültür Üniversitesinin vizyonu olan “Yükseköğretimin ulusal, evrensel değer ve kurallarına bağlı kalarak, yatay ve dikey çevremizle bütünleşme ve ilişkilerimizi fayda tabanında geliştirerek, öğrencilerimize, iş yaşamına ve tüm çevremize güvenilir, etkili ve yararlı uygulamalar sunmak ve bu amaçla gerekli bilginin üretilmesini sağlamaktır” ilkesinden hareketle, öğrencilerine çağın ihtiyaçlarına uygun en üst düzeyde eğitim vermek, İKU Eğitim Fakültesinin deneyimli öğretim üyelerinden aldıkları pedagoji ve alana özgü derslerin yanında okullarda uygulama gerçekleştirerek öğretmenlik yeterliliklerine ulaşmaktır. Üniversitemizin vizyonu olan “Üniversitemizin özgün ve nitelikli uygulamaları ile toplumsal bütünleşmesini çağdaş medeniyet seviyesine taşımaktır” şeklindeki anlayışına bağlı kalarak İKU Eğitim Fakültesinin vizyonu; temel insan hakları bağlamında tüm kesimlerin eğitime erişmelerini sağlamak, toplumsal ihtiyacı karşılayacak niteliğe sahip öğretmenler yetiştirmektir.

Eğitimde dijitalleşme T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi için pandemi sürecinde ortaya çıkan yeni bir hedef olmamasına bağlı olarak uzaktan eğitim süreci öncesinde de Eğitim Fakültesinin gönüllü öğretim elemanları tarafından yüz yüze gerçekleştirdikleri derslerini çoklu ortam araçlarını kullanarak desteklemek amacıyla CATS öğretim yönetim sistemi aktif olarak kullanılmaktaydı. Uzaktan eğitim sürecinde de Eğitim Fakültesi ilk olarak Adobe Connect uygulaması, sonrasında ise CATS öğretim yönetim sistemi aracılığıyla gerçekleştirdiği eğitim-öğretim faaliyetlerinde senkron ve asenkron uygulamalarla eksiksiz gerçekleştirilen dersler, dersler dışında düzenlediği bilimsel faaliyetler ile oryantasyon ve mezuniyet etkinlikleri gibi uygulamalar ile pandemi sürecinde öğrencilerin yanında olmuştur ve olmaya devam etmektedir.

T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Eğitim Fakültesi uzaktan eğitim sürecinde eğitim-öğretim faaliyetlerini üniversite tarafından yayınlanmış olan “T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Örgün Öğretim Öğrencilerine Uzaktan Öğretimle Verilecek Dersler İçin Uygulama Esasları Yönergesi”ne uygun olarak yürütmüş ve yürütmeye devam etmektedir.

2. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

2.1. PROGRAMLARIN TASARIMI VE ONAYI

İstanbul Kültür Üniversitesi "eğitim ve öğretim kalitesini artırmak" stratejik hedefini tüm programlara yaygınlaştırmıştır. Bu stratejik hedefi kapsamında bir amacı "Eğitim- öğretimi yaratıcı ve çağdaş temeller üzerinde sürdürürken nitelikli ve başarılı öğrencileri İKÜ'ye kazandırarak üniversite yaşamında ihtiyaç duyacakları akademik desteği karşılamak"tır. Bu amaç doğrultusunda, pandemi nedeniyle Türkiye genelinde 16.03.2020 tarihinde Cumhurbaşkanlığı kararı ile "eğitime ara verilmesi" sonrası, Yüksek Öğretim Kurumu'nun "eğitim ve öğretimin uzaktan yürütülmesi" kararını takiben İKÜ tüm birimleri eğitimi ertelemeyen 23.03.2020 tarihinde teknolojinin bütün olanaklarından yararlanarak uzaktan eğitim altyapısını oluşturarak uzaktan eğitim sürecine başlamıştır. Bu bağlamda, Eğitim Fakültesinin tüm bölümlerinde de derslerin uzaktan eğitim sürecine uygun olarak gerçekleştirilmesi için gerekli düzenlemeler ve çalışmalar yapılarak 23.03.2020 tarihinde uzaktan eğitim sürecine başlanmıştır.

2019-2020 Bahar döneminde İKÜ'de uzaktan eğitim CATS (<http://cats.iku.edu.tr/>) ve Adobe Connect (<https://ikusanalsinif.adobeconnect.com>) araçlarıyla senkron ve asenkron yürütülmüştür. 20.03.2020 tarihinde üniversite tarafından tüm akademik personele bu araçların kullanımı ile ilgili verilen eğitim sonrası, eğitim fakültesi de eğitim tasarımı uzaktan eğitime uygun oluşturmuştur. Üniversitenin uzaktan eğitim araçlarının kullanımına yönelik verdiği eğitim yanında fakültemizde de hem kadrolu öğretim elamanlarımız hem de DSÜ'lü olarak ders vermekte olan hocalarımız için üniversitede ve fakültede uzaktan eğitim sürecinin nasıl yürütüleceğine ilişkin bilgilendirici dokümanlar hazırlanmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde sorun yaşayan ve uzaktan eğitim araçlarının kullanımına yönelik bilgiye ihtiyaç duyan öğrenci ve öğretim elemanlarımıza yardımcı olabilmek için üniversitenin T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Örgün Eğitim Öğrencilerine Uzaktan Eğitimle Verilecek Dersler İçin Uygulama Esasları Yönergesi kapsamında Eğitim Fakültesinde Uzaktan Eğitim Fakülte ve Bölüm Koordinatörleri ile CATS anahtar kullanıcılarını kapsayan CATS sorumluları belirlenmiştir.

Senkron derslere ilk günden geçiş yapılan uzaktan eğitim sürecinde dönem sonuna kadar aksaklık olmadan eğitime devam edilmiştir. YÖK kararları ve ülke genelinde süregelen yasaklar nedeniyle Bahar yarıyılıının sonuna kadar eğitim uzaktan yürütülmüştür. Rektörlük ve KOVKOM tarafından eğitimin yürütülmesi takip edilmiş, tüm fakültelerden haftalık ders kayıtları raporları talep edilmiştir. Bu bağlamda, fakültemiz tarafından Fakültemizin Adobe Connect senkron ders ve toplantı kayıt raporları ve 2019-2020 Bahar dönemi CATS platformu kullanımı (öğrenci ile paylaşılan kaynaklar, asenkron ders paylaşımları, duyurular, forum kullanımı) düzenli olarak Rektörlüğe sunulmuştur.

Yaz öğretimi için uzaktan eğitim yöntemine uygun olan tüm dersler programlar tarafından belirlenip açılmış olup, duyurusuna <https://oidb.iku.edu.tr/tr/kayit-kabul/yaz-ogretimi> sitesinden ulaşılabilmektedir. Yaz öğretiminde tüm dersler Adobe Connect üzerinden senkron (çevrimiçi) işlenmiştir. Üniversitenin kararı doğrultusunda yaz öğretimi için eğitim fakültesinde de yaz öğretimi koordinatörü belirlenmiş, eğitim süreci koordinatörünün sorumluluğunda raporlanmıştır.

Sağlık Bakanlığı'nın 13588366-149 sayılı yazısı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın E.55362 sayılı yazısı gereğince tüm programlar yaz döneminde öğrencilerden ve öğretim üyelerinden aldıkları geribildirim ve öğrenme çıktılarını gözeterak 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı örgün eğitimlerin teorik, uygulamalı ve staj derslerinin nasıl yürütüleceği hakkında akademik kurul kararlarını oluşturmuştur. Akademik kurulda onaylanan çalışma ve eğitim ilkeleri Fakülte Kurulu'nda görüşüldükten sonra senatoya sunulmuştur. Senatoda her Fakültenin **görüşü alınarak verilen 10.09.2020 tarihli 2019-2020/24 sayılı senato kararı kanıt olarak sunulmuştur**. Bazı programlar kendi program misyon, vizyon, hedef ve amaçları doğrultusunda, uzaktan eğitim ilkeleri oluşturmuştur.

Senato kararı sonrası üniversitenin genel duyuru sayfasında ve eğitim fakültesinin sayfasında eğitimin yürütülme şekli kamuoyu ile paylaşılmıştır. Eğitim Fakültesindeki

genel duyuruya <https://ef.iku.edu.tr/tr/haberler/2020-2021-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-hakkinda-duyuru> linkinden ulaşılabilmektedir.

Üniversite tarafından 2020-2021 güz dönemi başlamadan CATS sistemi alınan geri bildirimlere göre güncellenmiş olup, CATSv3 (yenilenmiş platform) sistem içinde senkron ders vermeye hazır hale gelmiştir. Yeni sistemin kullanımına yönelik eğitim 21.09.2020 tarihinde tüm akademik personele sağlanmıştır. Eğitim Fakültesi, verilen eğitim doğrultusunda akademik paketlerini eğitim verilme şekline göre güncellemiştir. Eğitim Fakültesindeki programların (bölümlerin) ders planları ve programlardaki her dersin bilgi paketi, bölümlerin web sitelerinde yer almaktadır. Tüm programların akademik paketleri (ders izlencesi, puanlama sistemi, haftalık program öğretim yöntemleri içeren) kamuoyu ile paylaşılmış durumdadır. <https://akademikpaket.iku.edu.tr/TR/ects.php> adresinden; Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü için https://akademikpaket.iku.edu.tr/TR/ects_bolum.php?m=1&f=12&p=111&r=0&ects=main adresinden; Temel Eğitim Bölümü için https://akademikpaket.iku.edu.tr/TR/ects_bolum.php?m=1&f=12&p=110&r=0&ects=main adresinden ve Yabancı Diller Eğitimi için https://akademikpaket.iku.edu.tr/TR/ects_bolum.php?m=1&f=12&p=109&r=0&ects=main adresinden akademik paketler ulaşılabilir durumdadır.

Ölçme ve değerlendirme: CATS platformu üzerinden uzaktan gerçekleştirilmiştir. CATS platformu çoktan seçmeli, boşluk doldurma, kısa soru cevap, eşleştirme, sesli yanıt verme, doğru-yanlış seçme gibi birçok farklı alternatifi barındıran sınav hazırlama olanağı sunmaktadır. Sınavların geçerliliği için bu platformda her tür soru çeşidi kullanarak ve sınav süresine dikkat edilerek sınav oluşturulmaktadır. CATS platformu ayrıca ödev yüklemeye izin vermektedir. Tüm ödev, sunum, sınav aynı platformda notlandırılabilirdiği için geçerli bir sınav sistemi sürdürülmektedir. Sınav seçenekleri her öğrenci için karışık verilebilmektedir, ayrıca sınav soru havuzundan öğrencilere farklı sorular atanabilmektedir. Tüm bu özellikleri ile sınavların daha güvenilir olması yönünde sistem işler durumdadır.

CATS öğretim yönetim sisteminin ölçme – değerlendirme uygulamalarının yapılmasında sunduğu bu özellikler de dikkate alınarak Eğitim Fakültesi sınavların sağlıklı ve başarılı uygulanabilmesi için tüm öğretim elemanları ile sınavlar hazırlanırken dikkate edilmesi gereken ilkeleri paylaşmıştır.

Üniversite tarafından uzaktan eğitim sürecinde programlardaki ders, staj ve öğretim elamanlarının değerlendirilmesine yönelik hazırlanmış anketler bulunmaktadır. Bununla birlikte Eğitim Fakültesi de uzaktan eğitim sürecinin öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik uygulamalar gerçekleştirmiştir. 2019-2020 Bahar yarıyılı sonunda ve 2020-2021 Güz yarıyılı sonuna doğru öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sürecini değerlendirmelerine ve bu sürecin iyileştirilmesine yönelik görüşleri istenmiştir. Benzer şekilde 2019-2020 Bahar dönemi yarıyıl sonunda tüm fakülte öğrencilerinden de Adobe Connect üzerinden akademik danışmanları ile gerçekleştirdikleri toplantılarda uzaktan eğitim sürecini değerlendirmeleri istenmiştir. 2020-2021 Güz dönemi yarıyıl sonunda uygulanmak üzere fakülte tarafından öğrencilerin öğretim üyelerini değerlendirmeleri için “Öğretim Üyeleri Değerlendirme Anketi” hazırlanmıştır.

Eğitim Fakültesinde her bir bölümde programların tasarımı ve onayına ilişkin gerçekleştirilen çalışmalarının detayları aşağıda sunulmuştur:

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

- 2019-2020 Bahar döneminde bölümümüzde dersler uzaktan eğitim CATS (<http://cats.iku.edu.tr/>) ve Adobe Connect (<https://ikusanalsinif.adobeconnect.com>) araçlarıyla senkron ve asenkron yürütülmüştür.
- Yaz öğretimi için uzaktan eğitim yöntemine uygun olan tüm dersler bölümümüz tarafından açılmış ve öğrencilerimizin uzaktan öğretim sürecinde yaşadıkları aksaklıkları telafi edebilme olanağı sunulmuştur. Yaz öğretiminde tüm dersler Adobe Connect üzerinden senkron (çevrimiçi) işlenmiştir.
- 2020-2021 Güz Döneminde derslerin tamamı öğrencilerden alınan dönütler ve talepler doğrultusunda senkron olacak şekilde planlanmıştır.
- Bölümümüzde akademik paketler uzaktan öğretime göre güncellenmiştir. Ders

planları, ders izlencesi, puanlama sistemi, haftalık program öğretim yöntemleri içeren ders akademik paketleri yine bölüm web sitesinde paylaşılmıştır. Bölümümüz ders planları ve her dersin bilgi paketi <https://akademikpaket.iku.edu.tr/TR/ects.php> adresinde ulaşılabilir durumdadır.

Eğitim Bilimleri Bölümü

- Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü eğitim ve öğretim niteliğini artırmak ve yeterlik sahibi öğretmenler yetiştirmek için pandemi ve uzaktan öğretimin sınırlılıklarını en aza indirmeye çaba göstermiştir. 2019-2020 Bahar Dönemi'nde derslerimiz uzaktan eğitim CATS (<http://cats.iku.edu.tr/>) ve Adobe Connect (<https://ikusanalsinif.adobeconnect.com>) araçlarıyla senkron ve asenkron yürütülmüştür.
- Uzaktan öğretim kararı ile birlikte bölümümüzde tüm öğrencilerimize CATS ve Adobe Connect eğitimleri verilmiş ve tüm öğrencilerimizin sistemi sorunsuz kullanmaları sağlanmıştır. 2019-2020 Bahar dönemi öğrencilerden alınan dönütlere ve taleplerine göre derslerin tamamı senkron olacak şekilde planlanmıştır.
- Yaz öğretimi için uzaktan eğitim yöntemine uygun olan tüm dersler bölümümüz tarafından açılmış ve öğrencilerimizin uzaktan öğretim sürecinde yaşadıkları aksaklıkları telafi edebilme olanağı sunulmuştur. Yaz öğretiminde tüm dersler Adobe Connect üzerinden senkron (çevrimiçi) işlenmiştir.
- Bölümümüzde akademik paketler uzaktan öğretime göre güncellenmiştir. Bölümümüz ders planları ve her dersin bilgi paketine ulaşılabilir. <https://akademikpaket.iku.edu.tr/TR/ects.php> adresinden akademik paketler ulaşılabilir durumdadır.
- Uzaktan öğretim sürecinde Bahar dönemi yarıyıl sonunda öğrenciler ders değerlendirme anketini doldurmuş, bu dönütlere göre dersleri nitelikli işlemediği belirlenen DSÜ'lü öğretim üyelerine yaz ve güz döneminde ders verilmemiştir.

Temel Eğitim Bölümü

- 2019-2020 Bahar döneminde bölümümüzde dersler uzaktan eğitim CATS (<http://cats.iku.edu.tr/>) ve Adobe Connect (<https://ikusanalsinif.adobeconnect.com>) araçlarıyla senkron (çevrimiçi) ve asenkron (çevrimdışı) yürütülmüştür.
- Yaz öğretimi için uzaktan eğitim yöntemine uygun olan ve mezun durumunda olan öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda belli dersler bölümümüz tarafından açılmış ve öğrencilerimizin uzaktan öğretim sürecinde yaşadıkları aksaklıkları telafi edebilme olanağı sunulmuştur. Yaz öğretiminde tüm dersler Adobe Connect üzerinden senkron (çevrimiçi) işlenmiştir.
- Yaz öğretiminde yaşanan süreç dikkate alınarak 2020-2021 Güz Dönemi hem öğrencilerden alınan dönütler hem de taleplerine göre dersler senkron olacak şekilde planlanmıştır ve uzaktan eğitimde yeni bir sürüme geçilerek Adobe Connect kullanımı sonlandırılmış ve tüm dersler canlı olarak CATS (v3) (<https://cats.iku.edu.tr/>) sistemi üzerinden yürütülmüştür.
- Bölümümüzde akademik paketler uzaktan öğretime göre güncellenmiştir. İlgili dersin öğretim elemanlarına, derslerine ilişkin şifre gönderilmiş ve akademik paket güncellemelerini yapmaları istenmiştir. Ders planları, ders izlencesi, puanlama sistemi, haftalık program öğretim yöntemleri içeren ders akademik paketleri yine bölüm web sitesinde paylaşılmıştır. Bölümümüz ders planları ve her derse ilişkin bilgi https://akademikpaket.iku.edu.tr/TR/ects_bolum.php?m=1&f=12&p=110&r=0&ects=main adresinden ulaşılabilmektedir.

2.2. ÖĞRENCİ KABULÜ VE GELİŞİMİ

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriter ve tanımlı süreçler yönetmelik ve yönergelerde belirlenmiştir. Kredilendirme sistemi, ulusal ve uluslararası sistemlere uygun bir şekilde iç mevzuatlarla düzenlenmiştir. Fakültemiz mezunlarına diploma eki vermekte; öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemini uygulamaktadır. Bunun yanı sıra, üniversitede elde edilen öğrenim

kazanımlarının sertifikalandırma yoluyla tanınması uygulaması etkin bir şekilde sürdürülmektedir.

“T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği” gereğince; mezun olanlara, GNO’larını, devam ettikleri bölüm ya da programda aldıkları ders, proje, laboratuvar, bitirme projesi, staj, atölyeler ve bunlardan sağladıkları başarıyı gösteren bir öğrenim belgesi verilir. Bunun dışında ek olarak, Senato kararları çerçevesinde, öğrencilerin öğrenim süreleri boyunca, bilgisayar, yabancı dil veya meslekle ilgili diğer formasyon tamamlayıcı alanlarda ulaştıkları aşamayı belirten belgeler de verilebilir. GNO’su 3,00-3,49 aralığında olan mezunlara onur başarı belgesi, GNO’su 3,50 ve üstü olan mezunlara yüksek onur başarı belgesi verilir.

2.3. ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME

Pandemi nedeniyle Türkiye genelinde 16.03.2020 tarihinde Cumhurbaşkanlığı kararı ile “eğitime ara verilmesi” sonrası, Yüksek Öğretim Kurumu’nun “eğitim ve öğretimin uzaktan yürütülmesi” kararını takiben İKÜ’nün tüm birimleri eğitimi ertelemeden 23.03.2020 tarihinde teknolojinin bütün olanaklarından yararlanarak uzaktan eğitim altyapısını oluşturarak uzaktan eğitim sürecine başlamıştır. 23.03.2020 sonrası 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı ve Yaz Öğretimi derslerinin tamamı uzaktan eğitim şeklinde gerçekleştirilmiştir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 04.09.2020 tarih ve 55362 Sayılı yazısı gereğince, “Yeni Korona Virüs (COVID-19) Salgınında Eğitim-Öğretim Süreçleri” ile ilgili 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Üniversitemizde eğitim öğretim şeklinin; 10/09/2020 tarih, 24 nolu Senato toplantısının 1 sayılı kararı gereğince Fakülte önerileri doğrultusunda belirlenmesine karar verilmiştir.

Eğitim Fakültesinde eğitimin ve sınavların; %100 Uzaktan Öğretim yöntemi ile yapılmasına, Milli Eğitim Bakanlığı kararları doğrultusunda ve pandemi koşulları kapsamında uygulama derslerinin yapılma şeklinin belirlenmesine karar verilmiştir. Eğitim fakültesindeki programlar şartlarına göre öğretmenlik uygulamasının nasıl yürütüleceğine ilişkin farklı uygulamalar gerçekleştirmişlerdir. Bu bağlamda Temel Eğitim Bölümü

Öğretmenlik Uygulamalarını okul öncesi eğitim kurumları açık olduğu yüz yüze; Yabancı Diller Eğitimi Bölümü ise Kurum Deneyimi uygulamalarını online olarak gerçekleştirmiştir. Eğitim Bilimleri Bölümü ise okullarda gözlem derslerini yüz yüze yürütmüştür.

İstanbul Kültür Üniversitesi'nde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde örgün öğretim öğrencilerine uzaktan öğretimle verilecek derslere ilişkin genel ilke ve esaslar," 24/09/2020 tarih ve 2019-20/25 sayılı toplantı ve Senato 2 Nolu karar ile "İstanbul Kültür Üniversitesi Örgün Öğretim Öğrencilerine Uzaktan Öğretimle Verilecek Dersler İçin Uygulama Esasları Yönergesi" adıyla düzenlenmiştir ve uygulanmaktadır. Yönergede Üniversitede örgün öğretim öğrencilerine uzaktan öğretim yoluyla verilecek dersler ve kredi miktarları, ders materyalinin hazırlanması, sınavlarının yapılma şekli ve uzaktan öğretime ilişkin diğer hususlar hakkında açık bir uygulama haritası tanımlanmıştır.

Yönerge; uzaktan eğitimle ilgili öğretim yöntemlerini de kapsamaktadır. Yönergede öğretim yöntemleri, asenkron etkileşimli ders (farklı zamanlı etkileşimli ders) ve senkron Etkileşimli ders (eş zamanlı etkileşimli ders) olarak tanımlanmıştır. Asenkron etkileşimli derste öğrenci; öğretim elemanı tarafından daha önce hazırlanıp sisteme yüklenmiş video, animasyon, ses kaydı, doküman vb. ders içeriklerini istediği zaman CATS platformuna girerek inceleyebilmekte, olası sorularını öğretim elemanına daha önceden ilan edilen iletişim programı dahilinde sanal sınıf uygulaması veya sistem üzerinden randevu alarak sanal ortamda veya yüz yüze ofis saati uygulaması ya da mesaj ile yöneltebilmektedir. Senkron Etkileşimli Ders yarıyıl başında açıklanmış haftalık ders programında belirtilen gün ve saat aralığında bir sanal sınıfta, öğretim elemanının öğrencilerle eş zamanlı olarak görüntülü ve sesli ders anlatımı, soru-cevap, problem çözme, iletişim ve soru sorma/tartışma şeklinde sanal sınıf dersi şeklinde canlı olarak yürütülmektedir. Senkron Etkileşimli Dersi veren öğretim elemanı, İKÜ-CATS'te yarıyıl başında ilgili ders için bir ders sayfası oluşturarak, derse ilişkin metin, sunum, video, resim vb. tüm çoklu ortam uygulamalarını ve sanal sınıf derslerinin kayıtlarını süreç içinde ders sitesine yükleyerek derse ait siteyi platform üzerinde hazırlamakta ve tüm çoklu ortam kaynakları ve canlı ders kayıtları, yarıyıl boyunca öğrencilerin erişimine açık tutulmaktadır. Öğrenciler sorularını öğretim elemanına daha önceden ilan edilen iletişim programı dahilinde sanal sınıf

uygulaması veya sistem üzerinden randevu olarak sanal ortamda veya yüz yüze ofis saati uygulaması ya da mesaj ile yöneltebilmektedir. Gerekli görüldüğünde öğretim elemanı, Forum aracını kullanarak, belirlediği konu başlıkları altında öğrencilerin tartışmalarını da sağlamaktadır.

Eğitim fakültesinde 23 Mart 2020 tarihi itibarıyla 2019-2020 Bahar döneminde dersler, dersin öğretim elemanının tercihi doğrultusunda asenkron ya da senkron; 2019-2020 Yaz Öğretiminde ve 2020-2021 Güz döneminde ise tüm dersler senkron yürütülmüştür. 2019-2020 Bahar döneminde ve 2019-2020 Yaz Öğretiminde senkron yürütülen dersler Adobe Connect aracılığı ile verilmiş; asenkron dersler ise CATS'in 2.versiyonu üzerinden gerçekleştirilmiştir. 2020-2021 Güz Yarıyılı itibarıyla CATS'in (<https://cats.iku.edu.tr/portal>) üçüncü versiyonu kullanılmaya başlanmış ve senkron dersler İKÜ-CATSv3'te bulunan sanal sınıflar kullanılarak verilmeye başlanmıştır. Her iki öğretim yönteminin kullanılmasında da öğretim elemanlarının derslerinde öğrencinin ilgi, ihtiyaç ve isteklerini dikkate alarak öğrenci merkezli uygulamalar gerçekleştirmeleri sağlanmıştır.

Derslerin değerlendirilmesinde ölçme-değerlendirme ilkelerinin belirlenmesinde İstanbul Kültür Üniversitesi Senatosununun 24 Eylül 2020 tarihli, 2019-2020/25 toplantı sayılı ve 2 nolu kararı gereğince onaylanan "T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi Örgün Öğretim Öğrencilerine Uzaktan Öğretimle Verilecek Dersler için Uygulama Esasları Yönergesi" dikkate alınmıştır. Eğitim fakültesinde uzaktan öğretim yoluyla verilen derslere ilişkin ölçme değerlendirme faaliyetleri, yüz yüze veya elektronik ortamda gözetimli veya gözetimsiz olarak yapılacak sınavlar, müfredat programı uyarınca belirlenen ölçme değerlendirme yöntemleri (ödev, proje, uygulama, yazılı, sözlü vb.) dersi veren bölüm/program tarafından belirlenmiştir. Bu doğrultuda CATS öğretim yönetim sisteminin ölçme – değerlendirme uygulamalarının yapılmasında sunduğu özellikler de dikkate alınarak Eğitim Fakültesi, sınavların sağlıklı ve başarılı uygulanabilmesi için tüm öğretim elemanları ile sınavların hazırlanmasında dikkate edilmesi gereken ilkeleri paylaşmıştır.

Başarı değerlendirmeleri ödevler ve çevrimiçi sınavlarla yapılmaktadır. Ödevler aracı kullanılarak yapılan değerlendirmeler için öğretim elemanı CATS üzerindeki dersinde ödev oluşturmakta, Turnitin İntihal Raporlama Servisi entegrasyonu sayesinde belirlenen tarih aralıklarında öğrenciler tarafından sisteme yüklenen ödev dosyalarına ait intihal raporları da öğretim elemanının kullanımına sunulmaktadır. Kısa Sınav ve Testler aracı kullanılarak yapılan değerlendirmelerde ise öğretim elemanı CATS üzerindeki dersinde çevrimiçi sınav oluşturmakta, belirlenen erişim aralıklarında öğrenciler sınavlarını almaktadırlar. Değerlendirme aşamasında öğrenciler, öğretim elemanları tarafından yine CATS üzerinden yaptıkları duyurularla ve diğer iletişim araçları ile kesintisiz bilgilendirilmektedir. Derse devam, sınav ve ödev sayıları gibi derse ilişkin tüm ölçme değerlendirme ilkeleri, dersin öğretim elemanı tarafından yarıyıl başında Akademik Pakette ve İKÜ-CATS'te ders sayfalarında duyurulmaktadır.

Üniversite tarafından uzaktan eğitim sürecinde programları ders, staj ve öğretim elemanlarının değerlendirilmesine yönelik kullanılmış olan anketler bulunmaktadır. Bununla birlikte, Eğitim Fakültesi de uzaktan eğitim sürecinin öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik uygulamalar gerçekleştirmişlerdir. 2019-2020 Bahar yarıyılı sonunda ve 2020-2021 Güz yarıyılı sonuna doğru öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sürecini değerlendirmelerine ve bu sürecin iyileştirilmesine yönelik görüşleri istenmiştir. Benzer şekilde, 2019-2020 Bahar yarıyılı sonunda tüm fakülte öğrencilerinden de Adobe Connect üzerinden akademik danışmanları ile gerçekleştirdikleri toplantılarda uzaktan eğitim sürecini değerlendirmeleri istenmiştir. 2020-2021 Güz dönemli yarıyıl sonunda uygulanmak üzere fakülte tarafından öğrencilerin öğretim üyelerini değerlendirmeleri için “Öğretim Üyeleri Değerlendirme Anketi” hazırlanmıştır. Bununla birlikte eğitim fakültesinde öğrencilerden bir fakülte temsilcisi ve her bir bölüm için de bölüm temsilcisi seçilmiş; bu öğrencilerle toplantılar gerçekleştirilmiştir. Öğretim elemanları ve öğrencilerle gerçekleştirilen toplantı, görüşme ve anket sonuçları dikkate alınarak fakülte ve bölümler bazında iyileştirme çalışmaları yapılmış; öğretim yönetimi sisteminden ya da teknik durumlardan kaynaklı sorunlar ise ilgili birimlere CATS anahtar kullanıcıları tarafından aktarılmıştır.

Üniversitemizde eğitim-öğretimde PUKÖ döngüsü prosedürü hazırlanmış ve uygulamaya aktarılmaya başlanmıştır. Eğitim planındaki tüm derslerin öğrenim çıktıları belirlenerek, program çıktılarına olan katkı düzeyleri tanımlanmıştır. Bu katkı düzeylerini gösteren tablo Akademik Paket sayfasında yayınlanmaktadır. Öğrenim çıktılarını ölçmek için anketlerin yanı sıra sınav, proje, ödev ve benzeri uygulamalardan öğrencilerin aldığı notlar da öğrencinin kazanımlarını ölçmek için kullanılır. Bu bağlamda, program için belirlenen zorunlu derslerde, program çıktılarına ulaşma derecesini ölçmek ve değerlendirmek için sınav, proje, ödev ve benzeri uygulamalardan öğrencilerin aldığı notlar kullanılır.

Eğitim fakültesinde her bir bölümde gerçekleştirilen öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme çalışmalarının detayları aşağıda sunulmuştur:

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

- Bölümümüzde sınavların; %100 Uzaktan Öğretim yöntemi ile yapılmasına, Milli Eğitim Bakanlığı kararları doğrultusunda ve pandemi koşulları kapsamında uygulama derslerinin yapılan kısımlarının notlandırılmasına, kalan kısımlarının yapılmış kabul edilmesine karar verildi. Bu karara rağmen öğretim üyelerimizi derslerin kuramsal bölümlerini yapmaya devam etmişlerdir. 2019-2020 Bahar döneminde her hafta bir saat işlenen dersler yaz döneminden başlamak üzere tam saati kadar ve eş zamanlı olarak işlenmiştir. Bu uygulama Güz dönemi için de devam etmiş, Bahar döneminde de aynı şekilde uygulanmasına karar verilmiştir. Niteliği korumak ve denetlenebilirliği sağlamak adına senkron ve asenkron derslerde farklı uygulamalar kullanılmasına izin verilmemiş, derslerin tamamı CATS üzerinden işlenmiş, sınavlar CATS üzerinden yapılmış, kaynaklar CATS'e yüklenmiş ödevler yine CATS aracılığıyla verilmiştir.
- Bölüm temsilcileri ile yapılan toplantılar aracılığı ile geri dönüt alınmış, bunlar ilgili öğretim elemanlarıyla paylaşılmıştır. Gerek öğrencilerden gerek öğretim elemanlarından alınan geri dönütler, bölüm ve kalite komisyonu toplantılarında tartışılmış, iyileştirmeye yönelik adımlar atılmıştır. Dönem sonu yapılan yeni toplantılarda alınan geri dönütler aracılığıyla ise daha önce belirtilen durumların ne

ölçüde iyileştiği tespit edilmiştir. Bu dönütlere göre dersleri nitelikli işlemediği belirlenen DSÜ'lü öğretim üyelerine yaz ve güz döneminde ders verilmemiştir.

- Öğrencilerle online eğitim sürecine geçmeden bir oryantasyon toplantısı yapılmıştır. Tüm öğrencilerimize CATS ve Adobe Connect konusunda bilgi verilmiş ve tüm öğrencilerimizin sistemi sorunsuz kullanmaları sağlanmıştır.
- Üniversite hayatlarına pandemi sürecinde başlayan 1.sınıf öğrencileri ile kendilerini bölüme ve üniversiteye ait hissetmeleri amacıyla özel olarak uzaktan toplantılar gerçekleştirilmiştir. Mezuniyetleri pandemi sürecine denk gelen son sınıf öğrencileriyle de aynı şekilde özel olarak uzaktan toplantılar gerçekleştirilmiş, mezuniyet sonrası da ilişkilerin devamı sağlanmıştır.
- Gerek eğitim hayatları devam eden öğrencilerimizle gerekse de mezun öğrencilerimizle, her sınıf ayrı ayrı olmak üzere, iletişim hatları kurulmuş, mezunlarımız için özel olarak webinarlar gerçekleştirilmiştir.
- Öğrencilerimizin, pandemi sürecinde gözlem ve uygulama derslerine, protokolümüz olan okulların uzaktan eğitim sistemine dahil olarak girmeleri ve süreci azami verimle sürdürmelerine olanak sağlanmıştır.
- Sınav dönemlerinde öğrencilere sınav süreciyle ilgili bilgi verilmiş, öğrenci mağduriyetini önlemek amacıyla teknik sebeplerle sınava giremeyen öğrencilere mazeret sınavları yapılmıştır.

Eğitim Bilimleri Bölümü

- Bölümümüzde sınavların; %100 Uzaktan Öğretim yöntemi ile yapılmasına, Milli Eğitim Bakanlığı kararları doğrultusunda ve pandemi koşulları kapsamında uygulama derslerinin yapılan kısımlarının notlandırılmasına, kalan kısımlarının yapılmış kabul edilmesine karar verildi. Bu karara rağmen öğretim üyelerimiz derslerin kuramsal bölümlerini yapmaya devam etmişlerdir.
- 2019-2020 Bahar döneminde her hafta bir saat işlenen dersler yaz döneminden başlamak üzere tam saati kadar ve eş zamanlı olarak işlenmiştir. Bu uygulama Güz dönemi için de devam etmiş, Bahar döneminde de aynı şekilde uygulanmasına karar verilmiştir.

- Niteliği korumak ve denetlenebilirliği sağlamak adına senkron ve asenkron derslerde farklı uygulamalar kullanılmasına izin verilmemiş, derslerin tamamı CATs üzerinden işlenmiş, sınavlar CATs üzerinden yapılmış, kaynaklar CATSe yüklenmiş ödevler yine CATs aracılığıyla verilmiştir.
- 2020-2021 Akademik Yılı'nda bölümümüze katılan öğrencilerimize sıcak bir karşılama sunmak ve yükseköğrenim yaşamları boyunca yeni yuvaları olacak üniversitemizi ve çalışanlarımızı tanıtmak, fakültemizdeki ilk günlerini ilham verici ve yol gösterici bir hale getirmek amacıyla 2020-2021 Akademik Yılı Oryantasyon Programı, 7 Ekim 2020 tarihinde CATs Collaborate üzerinden gerçekleştirilmiştir. Programda tüm öğretim üyelerimiz yer almış ve öğrencilerle tanışma olanağı bulmuşlardır.

Temel Eğitim Bölümü

- Bölümümüzde sınavların; 2019-2020 Bahar dönemi için %100 Uzaktan Öğretim yöntemi ile yapılmasına, Milli Eğitim Bakanlığı kararları doğrultusunda ve pandemi koşulları kapsamında uygulama derslerinin (OKL 6006 Topluma Hizmet Uygulamaları, OKL 7007 Öğretmenlik Uygulaması I, OKL 8007 Öğretmenlik Uygulaması II) yapılan kısımlarının notlandırılmasına, kalan kısımlarının yapılmış kabul edilmesine karar verildi. Bu karara rağmen öğretim üyelerimizi derslerin kuramsal bölümlerini yapmaya devam etmişlerdir. 2019-2020 Bahar döneminin başlangıcında yüzyüze olarak 1 ders saati işlenen dersler online sürece geçilmesi ile birlikte de yine 1 ders saati şeklinde ve yüzyüze işlenme gün ve saat aralığı ile eş zamanlı olarak işlenmiştir. Bu uygulama Güz dönemi için de devam etmiş, Bahar döneminde de aynı şekilde uygulanmasına karar verilmiştir. Niteliği korumak ve denetlenebilirliği sağlamak adına senkron ve asenkron derslerde farklı uygulamaların kullanılmasına izin verilmemiş, derslerin tamamı CATs üzerinden yürütölmüş, sınavlar, duyurular CATs üzerinden yapılmış, kaynaklar CATs'e yüklenmiş, ödevler yine CATs aracılığıyla verilmiştir.
- Bölüm temsilcileri ile yapılan toplantılar aracılığı ile geri dönüt alınmış, bunlar ilgili öğretim elemanlarıyla paylaşılmıştır. Gerek öğrencilerden gerek öğretim elemanlarından alınan geri dönütler, bölüm ve kalite komisyonu toplantılarında

tartışılmış, iyileştirmeye yönelik adımlar atılmıştır. Dönem sonu yapılan yeni toplantılarda alınan geri dönütler aracılığıyla ise daha önce belirtilen durumların ne ölçüde iyileştiği tespit edilmiştir. Bu dönütler doğrultusunda dersleri nitelikli işlemediği belirlenen DSÜ'lü öğretim üyelerine yaz ve güz döneminde ders verilmemiştir.

- Öğrencilerle online eğitim sürecine geçmeden bir oryantasyon toplantısı yapılmıştır. Tüm öğrencilerimize CATS ve Adobe Connect konusunda bilgi verilmiş ve tüm öğrencilerimizin sistemi sorunsuz kullanmaları sağlanmıştır. Sorun yaşayan öğrencilerimizin kimlerle iletişime geçebileceği konusunda bilgilendirme sağlanmıştır.
- Özellikle okulumuza ilk defa başlayan ve online süreç ile tanışan birinci sınıf öğrencilerimize yönelik oryantasyon toplantısı yapılmıştır. Bu toplantıda bölüme ve derslerin işlenişine ilişkin bilgi verilmiş ve bölüm öğretim elemanları ile öğrencilerin tanışması sağlanmıştır. Üniversite hayatlarına pandemi sürecinde başlayan 1.sınıf öğrencileri ile kendilerini bölüme ve üniversiteye ait hissetmeleri amacıyla belli aralıklarla online toplantılar gerçekleştirilmiştir. 1.sınıflarla yapılan oryantasyon toplantısı sonucunda öğrencilerimizden gönüllü olarak 1. sınıf temsilcisi seçilmiş ve temsilci öğrencimiz sosyal medya grubuna eklenerek öğrenciler arasındaki iletişimin hızlı olmasını sağlamıştır. Ayrıca 1. sınıflara yönelik CATS sisteminde özel bir pano oluşturulmuş ve çeşitli duyurular burada paylaşılmıştır. Bununla birlikte öğrencilerimiz için faydalı olabileceği düşünülen çeşitli seminer duyuruları, burs başvuruları, kaynak paylaşımları sosyal medya grupları kullanılarak güncel bir şekilde paylaşılmıştır.
- Mezuniyetleri pandemi dönemine denk gelen öğrencilerimize yönelik online mezuniyet programı düzenlenmiş ve bölümde ders veren hocalarımızın katılımı ile öğrencilerimizin bu süreçte kendilerini yalnız ve buruk hissetmemeleri sağlanmıştır. Mezun öğrencilerimize yönelik daha önce kurulmuş olan Google “IKU OKL MEZUN GRUBU”na yeni mezun öğrencilerimiz de eklenmiş ve öğrencilerimize yönelik iş ilanı, seminer gibi çeşitli duyurular bu kanaldan paylaşılmıştır.

- Öğrencilerimizin, 2020-2021 Güz döneminde OKL 7007 Öğretmenlik Uygulaması I dersi için protokolümüz olan okullarda başlangıçta yüzyüze uygulama yapılmasına rağmen MEB kararı doğrultusunda okulların uzaktan eğitime geçilmesi ile birlikte okulların sistemine dahil olarak girmeleri ve süreci azami verimle sürdürmelerine olanak sağlanmıştır. OKL 7007 Öğretmenlik Uygulaması I dersinin teorisi CATS sistemi üzerinden işlenmeye devam etmiştir.
- Sınav dönemlerinde öğrencilere sınav süreciyle ilgili bilgi verilmiş, genellikle vize sınavlarına birden fazla giriş hakkı tanınmış ve vize sınavlarında teknik sebeplerden dolayı mağduriyet yaşayan öğrencilerimize yönelik mazeret sınavları yapılmıştır.

2.4. ÖĞRETİM ELEMANLARI

20 Mart 2020 tarihinde üniversitemizde görev alan öğretim elemanlarına bir bilgilendirme eğitimi gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıya, Mütevelli Heyet Başkanımız Sayın Dr. Bahar Akıngüç Günver, Rektörümüz Prof. Dr. Erhan Güzel, Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Nihal Sarier, akademik ve idari personelimizin katılmıştır. 2.5 saat süren eğitim ile akademisyenlerimizin sistem yetenekleri ile ilgili bilgileri tazelenmiştir. 2020-2021 Akademik Yılı Güz yarıyılı öncesinde de bir bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Tüm öğretim elemanlarına açık olan bu toplantı 21 Eylül 2020 tarihinde sanal sınıfta gerçekleştirilmiştir. Rektörümüz Prof. Dr. Erhan Güzel, Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Nihal Sarier'in açılış konuşmaları sonrasında, Dr. Neslihan Fatma Er (UZEMER Yönetim Kurulu Üyesi) ve Ahmet Gökhan Uluçay (BST Yazılım Grup Müdürü) tarafından CAT 3.0 ile ilgili temel düzey kullanım eğitimi verilmiştir. Gerçekleştirilen bu eğitimlere fakültemiz öğretim elemanlarının eksiksiz katılımı sağlamıştır. Üniversitenin uzaktan eğitim araçlarının kullanımına yönelik verdiği eğitim yanında fakültemizde de hem kadrolu öğretim elamanlarımız hem de DSÜ'lü olarak ders vermekte olan hocalarımız için üniversitede ve fakültede uzaktan eğitim sürecinin nasıl yürütüleceğine ilişkin bilgilendirici dokümanlar hazırlanmıştır. Üniversitemiz tarafından öğretim elemanları için hazırlanan bilgilendirici videolar fakültemizin öğretim elamanlarının ihtiyaç duydukları zamanlarda CATS anahtar sorumlularımız tarafından mail yolu ile tekrar paylaşılmıştır.

Üniversitemizin kararı doğrultusunda Eğitim Fakültesinde her akademik birim için uzaktan öğretim koordinatörü, İKÜ CATS ve dijital içerik sorumluları belirlenmiştir. Bölüm sorumlularının üniversite tarafından CATS’de örnek ders olarak oluşturulmuş olan Örnek Ders Sandbox’taki Meetings üzerinden gerçekleştirilen eğitime ve Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Nihal Sarier tarafından düzenlenen “Uzaktan Eğitimde CATS Uygulamaları ve Raporlamaları” konulu toplantıya eksiksiz katılımları sağlanmıştır.

5 Ekim 2020, Pazartesi günü saat 15:00’te de Önder Öztunalı Konferans Salonu’nda Rektörümüz Prof. Dr. Erhan Güzel’in başkanlığında, dekanların, bölüm başkanlarının, uzaktan öğretim koordinatörlerinin ve BST yazılım ekibinin katıldığı bir toplantı organize edilmiştir. Dönemin ilk gününde gerçekleştirilen dersler ve sistem deneyimi ile ilgili durum analizi yapılmıştır. Öğretim elemanları tarafından iletilen sorular cevaplanmıştır. Bu toplantıya Eğitim Fakültesi Dekanı ve Bölüm Başkanları da katılarak dersler ve sistem kullanımına ilişkin sorularını paylaşmıştır.

Eğitim fakültesinde her bir bölümde öğretim elamanlarına yönelik gerçekleştirilen çalışmaların detayları aşağıda sunulmuştur:

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

- Gerek tam zamanlı, gerek DSÜ öğretim elemanlarına yönelik olarak CATS sistemini kullanmaya yardımcı olacak yönerge paylaşımı yapılmıştır.
- Öğrencilerin dersin öğretim üyesine ve akademik danışmanına kolaylıkla ve hızlı bir şekilde ulaşabilmeleri için ofis saatleri belirlenmiş, bunun dışında ihtiyaç olması durumunda kolay ulaşılabilirlik adına iletişim bilgileri paylaşılmıştır. Öğrencilerden gelen soru ve sorunlara anında dönüş yapmaya özen gösterilmiştir.
- Fakülte/MYO/Enstitü/Bölüm Uzaktan Öğretim Koordinatörleri; bulunduğu birimde Uzaktan Öğretim sisteminin akademik ve teknik hizmetlerini koordine etmekte ve derslerin uzaktan öğretimde başarı ile yürütülmesi için Bölüm/Program/Ana Bilim Dalı/Ana Sanat Dalı uygulama sorumluları ile birlikte çalışmaktadır. Bölüm/Program/ABD Başkanları; öğretim elemanlarının derslere

katılım, sınavlar ve ödev faaliyetlerini denetleyerek aksaklık olmamasını sağlamaktadır

- Uzaktan öğretim sürecinde yaşanabilecek sorunların anında çözümü ve süreç iyileştirilmesi için Rektörlüğümüzün talebi üzerine bölüm uzaktan öğretim koordinatörü olarak Dr. Öğr. Üyesi Tajbakhsh Hosseini görevlendirilmiştir. Öğrencilerden gelen talep ve şikayetler Dr. Özdoğan'a iletilmekte ve sorunun çözümü yolunda gerekli adımlar atılmaktadır.
- Bölümümüz sistem sorumluları olarak Arş. Gör Burcu Gündoğdu ve Arş. Gör. Arif Ata Alkayalar görevlendirilmiştir. Yaşanabilecek sistemsel sorunların çözümü ve desteğe ihtiyaç duyulması noktasında sorumlularımız destek olmakta ve gerekli birimlerle işbirliği içinde çalışmaktadırlar.

Eğitim Bilimleri Bölümü

- Uzaktan öğretime geçiş ile birlikte 20 Mart 2020 tarihinde üniversitemizde görev alan öğretim elemanlarına bir bilgilendirme eğitimi gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda öğretim üyelerimiz uzaktan öğretimde derslerin nasıl işleneceği üzerine bilgilendirilmiştir. Toplantı ile ilgili ayrıntılı bilgi <https://digital.iku.edu.tr/iku-uzaktan-egitim-uygulamasi-cats-ile-farkyaratiyor> adresinde yer almaktadır. Bölümümüz bu eğitimin yanı sıra tüm öğretim üyeleri ve öğrencileri ile uzaktan öğretimde Cats ve Adobe kullanıma ilişkin videoları ve yazılı metinleri paylaşmış. Gerekli durumlarda destek sağlamıştır.
- Öğrencilerin dersin öğretim üyesine ve akademik danışmanına kolaylıkla ve hızlı bir şekilde ulaşabilmeleri için ofis saatleri belirlenmiş, bunun dışında ihtiyaç olması durumunda kolay ulaşılabilirlik adına iletişim bilgileri paylaşılmıştır. Öğrencilerden gelen soru ve sorunlara anında dönüş yapmaya özen gösterilmiştir.
- Uzaktan öğretim sürecinde yaşanabilecek sorunların anında çözümü ve süreç iyileştirilmesi için Rektörlüğümüzün talebi üzerine bölüm uzaktan öğretim koordinatörü olarak Dr. Öğr. Üyesi Didem Özdoğan görevlendirilmiştir. Öğrencilerden gelen talep ve şikayetler Dr. Özdoğan'a iletilmekte ve sorunun çözümü yolunda gerekli adımlar atılmaktadır.

- Bölümümüz sistem sorumluları olarak Arş. Gör. Didem Varol ve Arş. Gör. Meltem Önder görevlendirilmiştir. Yaşanabilecek sistemsel sorunların çözümü ve desteğe ihtiyaç duyulması noktasında sorumlularımız destek olmakta ve gerekli birimlerle işbirliği içinde çalışmaktadırlar.

Temel Eğitim Bölümü

- Gerek tam zamanlı, gerek DSÜ öğretim elemanlarına yönelik olarak CATS sistemini kullanmaya yardımcı olacak yönerge paylaşımı yapılmış ve CATS ekibi tarafından gerçekleştirilen oryantasyon sunumuna katılmaları sağlanmıştır.
- Öğrencilerin dersin öğretim üyesine ve akademik danışmanına kolaylıkla ve hızlı bir şekilde ulaşabilmeleri için ofis saatleri belirlenmiş, bunun dışında ihtiyaç olması durumunda dersin öğretim elemanlarına kolay ve hızlı bir şekilde ulaşabilmeleri adına dersin öğretim elemanlarının iletişim bilgileri paylaşılmıştır. Ayrıca ders öğretim elemanlarının bulunduğu bir sosyal medya grubu kurularak iletişim canlı tutulmaya çalışılmıştır. Öğrencilerden gelen soru ve sorunlara anında dönüş yapmaya özen gösterilmiştir.
- Fakülte/MYO/Enstitü/Bölüm Uzaktan Öğretim Koordinatörleri; bulunduğu birimde Uzaktan Öğretim sisteminin akademik ve teknik hizmetlerini koordine etmekte ve derslerin uzaktan öğretimde başarı ile yürütülmesi için Bölüm/Program/Ana Bilim Dalı/Ana Sanat Dalı uygulama sorumluları ile birlikte çalışmaktadır. Bölüm/Program/ABD Başkanları; öğretim elemanlarının derslere katılım, sınavlar ve ödev faaliyetlerini denetleyerek aksaklık olmamasını sağlamaktadır.
- Uzaktan öğretim sürecinde yaşanabilecek sorunların anında çözümü ve süreç iyileştirilmesi için Rektörlüğümüzün talebi üzerine bölüm uzaktan öğretim koordinatörü olarak Doç. Dr. Mehmet Toran görevlendirilmiştir. Öğrencilerden gelen talep ve şikayetler öncelikle bölüm Cats sorumluları ile paylaşılmakta, çözülemeyen sorunlar Cats birimine iletilmekte ve sorunun çözümü yolunda gerekli adımlar atılmaktadır.
- Bölümümüz CATS sorumluları olarak Arş. Gör. Merve Özer ve Arş. Gör. Gül Demir görevlendirilmiştir. Yaşanabilecek sistemsel sorunların çözümü ve desteğe

ihtiyaç duyulması noktasında sorumlularımız destek olmakta ve gerekli birimlerle işbirliği içinde çalışmaktadırlar.

2.5. ÖĞRENME KAYNAKLARI

Eğitim Fakültesinde uzaktan eğitim sürecinde kullanılan öğrenme kaynakları sürecin başından itibaren üniversitenin kendi öğretim yönetim sistemi olan CATS (Computer Aided Training & Educational Services)'in ikinci ve üçüncü versiyonlarıdır. 2019-2020 Bahar dönemi ile sınırlı olmakla birlikte CATS'in 2. versiyonunda entegrasyonu bulunan Adobe Connect Web Conference sistemi de öğrenme kaynağı olarak kullanılmıştır. Üniversitenin CATS öğretim yönetim sisteminin öğrencilere ve öğretim elemanlarına sunduğu pek çok olanaklar ve öğrenme kaynakları bulunmaktadır. Eğitim Fakültesi de öğrencileri ve öğretim elemanlarını CATS'in sunduğu tüm bu imkanlardan yararlanmaları için teşvik etmiş ve etmektedir. Forum, duyurular, kısa sınav ve testler, kaynaklar, ödevler, mesajlar öğretim elemanlarımızı tarafından en sık kullanılan uygulamalar olmuştur.

2.6. PROGRAMLARIN İZLENMESİ VE GÜNCELLENMESİ

Örgün öğretimde olduğu gibi uzaktan öğretimde de programların sürekli izlenmesi için, her akademik birimin uyguladığı bir sürekli iyileştirme süreci mevcuttur. Birim bazında uygulanan anketler birbirinden farklılık gösterse de programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili kullanılan iyileştirme mekanizması Eğitim-Öğretim Alanında PUKÖ Döngüsü Uygulama İlkeleri ile yürütülmektedir.

Sürekli iyileştirme sürecinde iç ve dış paydaşlar önemli bir rol oynamaktadır. Bu bağlamda, Eğitim Fakültesinde akademik birimlerin iş paydaşları olan programlara kayıtlı öğrencilerin ve öğretim elemanlarının uzaktan eğitim süreci uygulamalarına ilişkin görüş ve önerileri alınarak iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Bu amaçla, öğretim elemanları ile bölüm ve fakülte toplantıları gerçekleştirilmiş; fakülte, bölüm ve sınıf temsilcisi öğrenciler ile temsilcisi oldukları öğrencilerin görüşleri belirlenmiş; tüm öğrencilere yönelik 2020-2021 Bahar dönemi bitiminde uygulanmak üzere Öğretim Üyesi Değerlendirme Anketi hazırlanmıştır. Her yıl düzenlenen Bölüm Akademik Kurulları ve Fakülte Akademik Kurulu ile kurum içi değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu toplantılarda, öğretim elemanları,

derslerdeki ve sınavlardaki gözlemleri ve deneyimleri ile programda yer alan dersler ile ilgili iyileştirme önerilerinde bulunmaktadır.

Dış paydaşlar ile periyodik olarak toplantılar gerçekleştirilerek, geçirilen akademik yıldaki durumun irdelenmesi ve sonraki eğitim-öğretim dönemi için mezunlardan beklenen vasıfların geliştirilmesi amacıyla öneriler ve ortak kazanımlar adına kapsamlı bir fikir alışverişi yapılmaktadır. Bu toplantıların akabinde dış paydaşlar, değerlendirme anketine katılarak, programın sürdürülebilirliğini ve güncellenme durumunu değerlendirmektedirler. Mezunlara uygulanan Mezun Anketi ile iş hayatının ihtiyaçları ile programda kazandıkları yetkinliklerin ne kadar uyduğu ile ilgili veriler toplanmaktadır. Bunun yanı sıra, düzenlenen Mezunlar Paneli ve Mezunlar Günü aktivitelerinde mezunların görüşleri alınmaktadır. Danışma Kurulu ile belirli periyotlarla yapılan toplantılar ise iyileştirme sürecine katkı sağlayan diğer bir veri toplama adımındır. Danışma Kurulu üyeleri arasında, programdan mezun olmuş öğrenciler, mezunların çalıştıkları sektör yöneticileri, programın ilişkili olduğu dernek temsilcileri, ikili iş birliği gerçekleştirilmiş kurumların temsilcileri ve diğer üniversitelerdeki ilgili programlarda ders veren öğretim üyelerinden oluşmaktadır. Bu toplantılar ile programın müfredatındaki değişiklikler ve sektör ile iş birliği konusundaki öneriler ayrıntılı olarak görüşülmektedir. Bölümlerin dış paydaşlarından seçilen üyeler ile oluşturulan Bölüm Danışma Kurulları da bölümlerin verimliliğinin denetimi konusunda önemli bir noktadadır.

Üniversitemizdeki bütün lisans ve lisansüstü programları için **Akademik Paket** ismi verilen bir sistem kullanılmaktadır. Bu sistem ile üniversitemiz öğrencileri, bir akademik yılda **Ne öğreneceklerini, Nasıl öğreneceklerini, Nerede uygulama yapacaklarını, derslerin Kimin tarafından verileceğini, ders kazanımlarını mesleklerinde Ne şekilde kullanacaklarını ve mezun olduktan sonraki yetkinliklerini** açık olarak görebilmektedirler. Sonuçta, öğrencilerimiz program çıktılarını ve her derse ait öğrenim çıktılarını inceleyerek mezuniyet sonrasındaki kazanımları hakkında öğrenimlerinin başında bilgi sahibi olmaktadırlar. Programlarda yapılan değişiklikler ve iyileştirmeler, internet üzerinden kullanılan bu sistem sayesinde bütün paydaşlar ile sürekli paylaşılmaktadır. Fakültemizin ders bilgi paketleri oluşturulurken uzaktan öğretim süreci

de dikkate alınarak bazı değişiklikler/eklemeler yapılmış ve her dersin izlencesi CATS öğretim yönetim sistemine yüklenmiştir.

2010 yılında üniversitemizde CATS ismiyle Sakai platformu kullanılarak Öğrenme Yönetim Sistemi (Learning Management System- LMS) Hizmeti devreye alınmıştır. Eğitim Fakültemizdeki tüm programlardaki öğretim elemanlarının CATS Öğrenme Yönetim Sisteminin özelliklerinden etkili faydalanabilmeleri için dokümanlar hazırlanmış ve sorun yaşadıkları durumlarda yardımcı olunmuştur.

Eğitim fakültesinde her bir bölümde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin geręekleřtirilen çalışmaların detayları aşağıda sunulmuştur:

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

- Bölüm web sayfası daima güncel tutulmuştur. Web sayfası haricinde sosyal medya gruplarından da tüm süreçle ilgili bilgi paylaşımı devam etmiştir.
- Bölüm temsilcileri ile yapılan toplantılar aracılığı ile geri dönüt alınmış, bunlar ilgili öğretim elemanlarıyla paylaşılmıştır. Gerek öğrencilerden gerek öğretim elemanlarından alınan geri dönütler, bölüm ve kalite komisyonu toplantılarında tartışılmış, iyileştirmeye yönelik adımlar atılmıştır. Dönem sonu yapılan yeni toplantılarda alınan geri dönütler aracılığıyla ise daha önce belirtilen durumların ne ölçüde iyileştiği tespit edilmiştir. Bu dönütlere göre dersleri nitelikli işlemediği belirlenen DSÜ'lü öğretim üyelerine yaz ve güz döneminde ders verilmemiştir.
- Kalite Komisyon Toplantılarında, YÖK'ün Eğitim Fakültelerine sunduğu esneklik doğrultusunda uygulama derslerine ağırlık verilecek şekilde programda değişiklik yapılması önerisi kabul edilmiştir.

Eğitim Bilimleri Bölümü

- Bölüm web sayfası daima güncel tutulmuştur. Web sayfası haricinde sosyal medya gruplarından da tüm süreçle ilgili bilgi paylaşımı devam etmiştir.
- Uzaktan öğretim sürecinde Bahar dönemi yarıyıl sonunda öğrenciler ders değerlendirme anketini hem doldurmuş, bu dönütlere göre dersleri nitelikli

işlemediği belirlenen DSÜ'lü öğretim üyelerine yaz ve güz döneminde ders verilmemiştir.

- Kalite Komisyon Toplantılarında, YÖK'ün Eğitim Fakültelerine sunduğu esneklik doğrultusunda uygulama derslerine ağırlık verilecek şekilde programda değişiklik yapılması önerisi kabul edilmiştir.

Temel Eğitim Bölümü

- Bölüm web sayfası daima güncel tutulmuştur. Web sayfası haricinde sosyal medya gruplarından da tüm süreçle ilgili bilgi paylaşımı devam etmiştir.
- Bölüm temsilcileri ile yapılan toplantılar aracılığı ile geri dönüt alınmış, bunlar ilgili öğretim elemanlarıyla paylaşılmıştır. Gerek öğrencilerden gerek öğretim elemanlarından alınan geri dönütler, bölüm ve kalite komisyonu toplantılarında tartışılmış, iyileştirmeye yönelik adımlar atılmıştır. Dönem sonu yapılan yeni toplantılarda alınan geri dönütler aracılığıyla ise daha önce belirtilen durumların ne ölçüde iyileştiği tespit edilmiştir. Bu dönütler doğrultusunda dersleri nitelikli işlemediği belirlenen DSÜ'lü öğretim üyelerine yaz ve güz döneminde ders verilmemiştir.
- Kalite Komisyon Toplantılarında, YÖK'ün Eğitim Fakültelerine sunduğu esneklik doğrultusunda uygulama derslerine ağırlık verilecek şekilde programda değişiklik yapılması önerisi kabul edilmiştir.

3. YÖNETİM SİSTEMİ

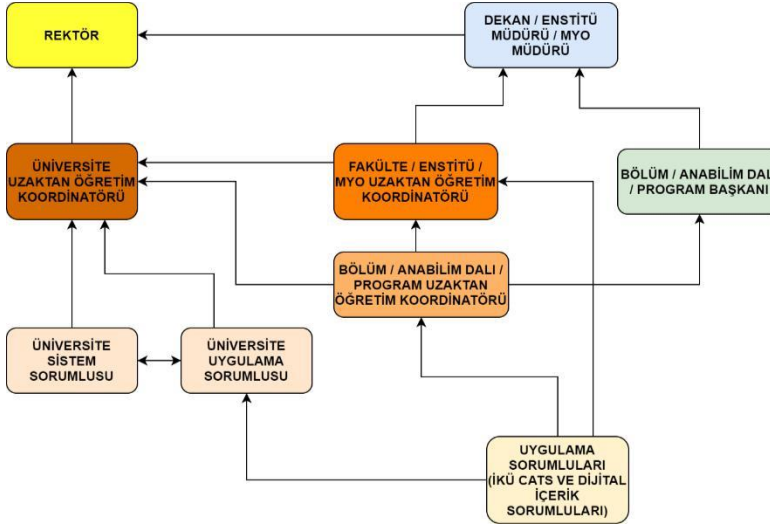
3.1. YÖNETİM VE İDARİ BİRİMLERİN YAPISI

Üniversitemizde Mart ayının son haftası itibariyle tüm Önlisans, lisans ve lisansüstü dersler uzaktan eğitimle vermeye başlanmıştır. Uzaktan eğitime geçişte, tüm derslerin CATS üzerinden dijital içerikleri ile ödev ve sınav gibi değerlendirme süreçlerinin hızlıca planlanması ve hayata geçirilmesi, Bölüm ve Program Başkanları sorumluluğunda ve koordinasyonunda yapılan çalışmalarla sağlanmıştır.

Uzaktan Öğretimin Uygulanmasında Organlar ve Görevliler

İstanbul Kültür Üniversitesi'nde Uzaktan eğitimin sorunsuz yürütülmesi amacıyla oluşturulan hiyerarşik yapılanmaya ait şema aşağıda görülmektedir.

Şekil 2: Uzaktan Eğitim Organizasyon Şeması



Uzaktan Öğretim Yürütme Kurulu; konuyla ilgili görevlendirilen ve aynı zamanda zamanda kurulun başkanı olan Rektör Yardımcısı, Üniversite Uzaktan Öğretim Koordinatörü, Fakülte/MYO/Enstitü Uzaktan Öğretim Koordinatörleri ve Sistem Sorumlularından oluşmaktadır. Bu kurul, uzaktan öğretimle verilecek örgün öğretim dersleri için birimlerin akademik ve idari konularda organizasyonunu sağlamaktadır.

Uzaktan Öğretim Yürütme Kurulu

1. Uzaktan Öğretim Yürütme Kurulu, Rektörün görevlendirdiği ilgili Rektör Yardımcısı, Üniversite Uzaktan Öğretim Koordinatörü, Fakülte/MYO/Enstitü Uzaktan Öğretim Koordinatörleri ve Sistem Sorumlularından oluşur. Yürütme Kurulunda görev alan Rektör Yardımcısı aynı zamanda kurulun başkanıdır. Kurulun sekreteryası İKU Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEMER) tarafından yapılır.
2. Uzaktan Öğretim Yürütme Kurulu, uzaktan öğretimle verilecek örgün öğretim dersleri için birimlerin akademik ve idari konularda organizasyonunu sağlar.

Sistemin uygulamasına dönük 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili maddelerinde yer alan hükümlere aykırı olmamak üzere bütün işlem ve tasarruflarını karara bağlar, onaylar ve denetler.

Üniversitemizin Uzaktan Eğitim Organizasyon Şemasına uygun olarak fakültemizde ve fakültemiz programlarındaki yapılanma kısaca aşağıda açıklanmıştır:

Uzaktan Öğretim Koordinatörü

Eğitim Fakültesi Fakülte ve Bölümleri Uzaktan Öğretim Koordinatörleri; sisteminin akademik ve teknik hizmetlerini koordine etmekte ve gerekli durumlarda Üniversite Uzaktan Öğretim Koordinatörüne bilgi vermektedirler.

Fakülte/ Bölüm Uzaktan Öğretim Koordinatörleri; bulunduğu birimde Uzaktan Öğretim sisteminin akademik ve teknik hizmetlerini koordine etmekte ve derslerin uzaktan öğretimde başarı ile yürütülmesi için Bölüm/Program/Ana Bilim Dalı/Ana Sanat Dalı uygulama sorumluları ile birlikte çalışmaktadır. Fakülte/MYO/Enstitü/Bölüm Uzaktan Öğretim Koordinatörleri: İlgili akademik birimde Uzaktan Öğretim sisteminin akademik ve teknik hizmetlerini koordine eder. Bölüm Uzaktan Eğitim Koordinatörleri Fakülte Uzaktan Eğitim Koordinatörü başkanlığında, eş güdüm içinde çalışır.

Bölüm/MYO/Enstitü Uzaktan Eğitim Koordinatörleri derslerin uzaktan öğretimde başarı ile yürütülmesi için Bölüm/Program/Ana Bilim Dalı/Ana Sanat Dalı uygulama sorumluları ile birlikte çalışır, öğretim elemanlarının uzaktan öğretim haftalık/aylık ders yüklerini belirleyerek, Bölüm/Program/Ana Bilim Dalı/Ana Sanat Başkanlığına sunar.

Eğitim Fakültesinin ve bölümlerinizin uzaktan öğretim koordinatörleri ile ilgili bilgiler detaylı olarak aşağıda verilmiştir:

Eğitim Fakültesi Uzaktan Öğretim Koordinatörü : Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi
Gülten Feryal GÜNDÜZ

Yabancı Diller Bölümü

- Uzaktan öğretim sürecinde yaşanabilecek sorunların anında çözümü ve süreç iyileştirilmesi için Rektörlüğümüzün talebi üzerine bölüm uzaktan öğretim koordinatörü olarak Dr. Öğr. Üyesi Tajbakhsh Hosseini görevlendirilmiştir. Öğrencilerden gelen talep ve şikayetler Dr. Özdoğan'a iletilmekte ve sorunun çözümü yolunda gerekli adımlar atılmaktadır.
- Bölümümüz sistem sorumluları olarak Arş. Gör Burcu Gündoğdu ve Arş. Gör. Arif Ata Alkayalar görevlendirilmiştir. Yaşanabilecek sistemsel sorunların çözümü ve desteğe ihtiyaç duyulması noktasında sorumlularımız destek olmakta ve gerekli birimlerle işbirliği içinde çalışmaktadırlar.

Eğitim Bilimleri Bölümü

- Uzaktan öğretim sürecinde yaşanabilecek sorunların anında çözümü ve süreç iyileştirilmesi için Rektörlüğümüzün talebi üzerine bölüm uzaktan öğretim koordinatörü olarak Dr. Öğr. Üyesi Didem Özdoğan görevlendirilmiştir. Öğrencilerden gelen talep ve şikayetler Dr. Özdoğan'a iletilmekte ve sorunun çözümü yolunda gerekli adımlar atılmaktadır.
- Bölümümüz sistem sorumluları olarak Arş. Gör Didem Varol ve Arş. Gör. Meltem Önder görevlendirilmiştir. Yaşanabilecek sistemsel sorunların çözümü ve desteğe ihtiyaç duyulması noktasında sorumlularımız destek olmakta ve gerekli birimlerle işbirliği içinde çalışmaktadırlar.

Temel Eğitim Bölümü

- Uzaktan öğretim sürecinde yaşanabilecek sorunların anında çözümü ve süreç iyileştirilmesi için Rektörlüğümüzün talebi üzerine bölüm uzaktan öğretim koordinatörü olarak Doç. Dr. Mehmet Toran görevlendirilmiştir. Öğrencilerden gelen talep ve şikayetler öncelikle bölüm Cats sorumluları ile paylaşılmakta, çözülemeyen sorunlar Cats birimine iletilmekte ve sorunun çözümü yolunda gerekli adımlar atılmaktadır.

- Bölümümüz CATS sorumluları olarak Arş. Gör. Merve Özer ve Arş. Gör. Gül Demir görevlendirilmiştir. Yaşanabilecek sistemsel sorunların çözümü ve desteğe ihtiyaç duyulması noktasında sorumlularımız destek olmakta ve gerekli birimlerle işbirliği içinde çalışmaktadırlar.

Bölüm/Program/ABD Başkanları; öğretim elemanlarının derslere katılım, sınavlar ve ödev faaliyetlerini denetleyerek aksaklık olmamasını sağlamaktadır. Bölüm/Program/Ana Bilim Dalı/Ana Sanat Dalı Başkanlığı ders yüklerini Dekanlık/ Müdürlük aracılığı ile örgün öğretimde uygulanmakta olan yöntemle Mali İşler Daire Başkanlığına bildirmekle yükümlüdür.

Birim Başkanları

- a) Birim başkanları, dersleri uzaktan öğretim yoluyla verilen akademik birimlerin başkanlarıdır.
- b) Birim Başkanlarının görevleri şunlardır:
 1. Yürütme Kurulu çalışmalarına katılmak,
 2. Ders içeriği hazırlayacak ve ders verecek öğretim elemanlarını belirleyerek Yürütme Kuruluna sunmak.
 3. Öğretim elemanlarının derslere katılım, sınavlar ve ödev faaliyetlerini denetlemek,
 4. Dönem içi faaliyetleri planlayarak akademik takvimin uygulanmasını sağlamak.

Bölüm/Program Uygulama Sorumluları: İKÜ CATS ve Dijital İçerik Sorumluları; ilgili akademik birimin Uzaktan Öğretim Koordinatörüne karşı sorumludur. Her yarıyıl başında Uzaktan Öğretim sisteminin nasıl işleyeceğini öğretim elemanlarına ve öğrencilere konferans vererek açıklamakta, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin uygulama konusundaki sorunlarına çözümler üretmekte ve öğretim elemanlarının eşzamanlı ders, ders seslendirme, video kaydı vb. uygulamalarında yardımcı olmaktadır. Bölüm/Program/Ana Bilim Dalı/Ana Sanat Dalı Uygulama Sorumluları (İKÜ CATS: Fakülte/MYO/Enstitülerde Bölüm/Program Başkanları tarafından akademik personel arasından görevlendirilir. Bölüm/Program/Ana Bilim Dalı/Ana Sanat Dalı Uygulama Sorumluları ilgili akademik birimin Uzaktan Öğretim Koordinatörüne karşı sorumludurlar.

Uygulama Sorumlularının görevleri şunlardır:

1. Her yarıyıl başında Uzaktan Öğretim sisteminin nasıl işleyeceğini öğretim elemanlarına ve öğrencilere konferans vererek açıklamak,
2. Kendi belirleyecekleri tarihte öğrenci danışmanlarına Uzaktan Öğretim sistemini anlatmak,
3. Şifre problemi yaşayan öğrenci listesini Sistem Sorumlularına bildirmek,
4. Haftalık ders programlarında uzaktan öğretimle yapılacak derslerin saatlerini Birim Başkanları ve Uzaktan Öğretim Koordinatörü ile görüşerek belirlemek.
5. Uzaktan Öğretimle yapılacak ders saatinde koşullara bağlı olarak mümkün olduğu takdirde bir derslik veya tercihen bilgisayar laboratuvarının öğrencilere açık tutulmasını sağlamak (Derslik açık tutulacaksa internet bağlantılı bilgisayar, hoparlör ve projeksiyon cihazıyla öğrencilerin topluca dersi izleyebilmelerine olanak sağlanır),
6. Yürütme Kurulu ve Sistem Sorumlularıyla koordinasyonu sağlamak.
7. Öğretim elemanlarının öğrencilerle olan etkileşimini belirlemek,
8. Öğretim elemanlarının ve Öğrencilerin uygulama konusundaki sorunlarına çözümler üretmek.
9. Öğretim elemanlarının eşzamanlı ders, ders seslendirme, video kaydı vb. uygulamalarında yardımcı olmak.

Öğretim Elemanları

- a) Güz/Bahar yarıyılında hangi derslerin uzaktan öğretimle verileceğine ve bu derslerin yürütülmesinde hangi öğretim elemanlarının görevlendirileceğine Fakülte, MYO, Enstitü veya Rektörlüğe bağlı Bölüm Yönetim Kurulu karar vererek Rektörlüğe arz eder. Uzaktan öğretim ile verilen bir dersin birden fazla grup olarak yürütülmesi durumunda bu dersleri vermekle görevli öğretim elemanları arasından biri ders koordinatörü olarak görevlendirilebilir.
- b) Öğretim elemanları hazırladıkları ve sundukları ders malzemelerinin içeriğinden birinci derecede sorumludurlar.
- c) Öğretim elemanlarının görevleri şunlardır:

1. Akademik takvime göre ders planını belirlemek,
2. Akademik Pakette ve İKÜ-CATS'te uzaktan öğretimle verilecek dersin içeriği, ders ve uygulama saatleri, ödevler, sınavlar, ders ile ilgili not verme sistemi ve diğer duyuruları Güz/Bahar yarıyılı başında yapmak,
3. İKÜ-CATS'te ilgili yarıyıl başında dersi açmak, aşağıda belirtildiği şekilde içerik yönetimi yapmak: i) Ders izlencesini hazırlamak, ii) Derste kullanılan ders notu, sunum, ses, video, görüntü, derse kaynak oluşturabilecek farklı web sayfalarının linkleri ve yazılı metinler gibi tüm çoklu ortam uygulamalarını ve sanal sınıf derslerinin kayıtlarını yarıyıl başında ve/veya süreç içinde ders sitesine eklemek,
4. Asenkron Etkileşimli Dersler için ilgili Uygulama Sorumlusu ve ilgili Birim Başkanının koordinasyonunda ders seslendirme, video vb. kaydını yapmak,
5. Senkron yapılması zorunlu olan dersler için haftalık ders programına göre sanal sınıfların oluşturulması, sanal sınıfın çevrimiçi adresinin, dersin gün ve saatinin ilan edilmesi,
6. Sanal sınıf derslerine belirlenen saatlerde düzenli olarak katılmak,
7. Dersin sınav sorularını hazırlamak, sınavları yapmak ve değerlendirmek,
8. Ödev, proje, tartışma konusu vermek ve değerlendirmek,
9. Öğrencilerin mesajlarını yanıtlamak,

3.2. BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ

Uzaktan eğitim, öğrenci ve öğretim elamanlarının kişisel pek çok bilgisinin yanı sıra, ders süreçleri, sınavlar ve bağlı açık ve gizli tüm etkileşimin de dijital platformdan gerçekleştiği bir eğitim türüdür. Dolayısıyla, tüm bu bilgi ve kayıtlara ilişkin bilgi güvenli sağlanmalıdır. T.C. İstanbul Kültür Üniversitesi bilgi güvenliği ve etik boyutları sağlamaya yönelik oluşturduğu “Bilgi Güvenliği Politikası” Uzaktan Eğitim Süreçlerinde de uygulanmaktadır. Ayrıca uzaktan eğitim sistemi tarafından üretilen tüm veri ve kayıtların kullanımda 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu gözetilmektedir.

- Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde bilgi güvenliği ve güvenirliliğinin sağlanmasına yönelik süreç ve uygulamalar,

- Uzaktan/karma eğitim sürecinde kullanılan yazılımlar ve ders içeriklerine ilişkin tanımlı telif hakları ve etik mekanizmaları,
- Uzaktan/karma eğitim kapsamında öğrenci, eğitimci ve ders bilgilerinin güvenliğini sağlamaya yönelik tanımlı süreçler ve uygulamalar ilgili politika kapsamında belirlenmiş kriterlerle gerçekleştirilmektedir.